

ENSINO MÉDIO – ATIVIDADES COMPLEMENTARES 2
HISTÓRIA - PROF^a. LÉO– _____.03.2020

Aluno(a) _____ 3º. Ano ___ nº. _____

1. A sociedade egípcia era organizada em torno do faraó, chefe político visto pela sociedade como um deus e considerado responsável por quase tudo que acontecia na vida cotidiana. Os demais membros da sociedade exerciam funções diferenciadas, e sua importância estava ligada ao papel que desempenhavam na sociedade.

Caracterize os grupos sociais que compunham a sociedade egípcia.

2. Observe alguns trechos do Código de Hamurábi.

“3º - Se alguém em um processo se apresenta como testemunha de acusação e, não prova o que disse, se o processo importa perda de vida, ele deverá ser morto. [...]

53º - Se alguém é preguiçoso no ter em boa ordem o próprio dique e [...] em consequência se produz uma fenda no mesmo dique e os campos da aldeia são inundados d'água, aquele, em cujo dique se produziu a fenda, deverá ressarcir o trigo que ele fez perder. [...]

129º - Se a esposa de alguém é encontrada em contato sexual com outro, se deverá amarrá-los e lançá-los n'água, salvo se o marido perdoar à sua mulher e o rei a seu escravo. [...]

218º - Se um médico trata alguém de uma grave ferida com a lanceta de bronze e o mata ou lhe abre uma incisão com a lanceta de bronze e o olho fica perdido, se lhe deverão cortar as mãos.

219º - Se o médico trata o escravo de um liberto de uma ferida grave com a lanceta de bronze e o mata, deverá dar escravo por escravo. [...]

229º - Se um arquiteto constrói para alguém e não o faz solidamente e a casa que ele construiu cai e fere de morte o proprietário, esse arquiteto deverá ser morto.”

a) Escreva o que era a Lei de Talião e explique por que o código de Hamurábi seguia os princípios dessa lei.

b) Que outro aspecto da sociedade mesopotâmica o texto revela?

c) O que as leis representam para uma sociedade? Qual a importância desses registros para o historiador?

3. Um dos mais antigos registros escritos conhecidos surgiu no Egito. A região foi também berço do Estado e da diferenciação social. Escrever requeria anos de aprendizado e apenas alguns poucos, como os escribas, dedicavam-se a essa tarefa. Nos dias atuais, o conceito de analfabetismo mudou. A Unesco adota a noção de analfabeto funcional: pessoa capaz de escrever e de ler frases simples, mas que não consegue usar informações escritas para satisfazer suas necessidades diárias e para desenvolver seu conhecimento. Explique para que servia a escrita no Egito antigo e relacione o conceito contemporâneo de analfabetismo com a idéia de exclusão social.

4. Leia com atenção o texto que se segue: A religião desempenhava um papel muito importante na vida dos antigos egípcios. Todos os aspectos da vida das pessoas eram regulados por normas religiosas. (...) No Antigo Egito, a religião deixou sua marca em quase todos os setores da vida: a arte era uma expressão de simbolismo religioso; a literatura e a filosofia estavam repletas de ensinamentos religiosos.

Os egípcios acreditavam na existência da vida após a morte. Para eles, depois de julgada e absolvida pelo tribunal de Osíris, a alma vinha em busca do corpo. Qual a relação existente entre a religião e o processo de mumificação no Egito Antigo?