

ENSINO FUNDAMENTAL – ATIVIDADES COMPLEMENTARES
HISTÓRIA - PROF^a. LÉO– _____.03.2020

Aluno(a) _____ 6º. Ano __ nº. _____

A linha do tempo é um recurso muito importante no estudo da História, pois ajuda a ordenar os acontecimentos no tempo e a identificar os diferentes períodos.

Nesses dias que estamos de quarentena em casa, que tal construir a linha do tempo de sua família? Chame toda sua família para brincar também!!!!



Para fazer uma linha do tempo, é necessário cumprir algumas etapas. São elas:

1. Escolher o **tema** da linha do tempo.
2. Fazer uma lista com todos os **fatos** que devem constar da linha e identificar o ano em que cada um deles aconteceu.
3. Fazer uma lista com todos os **períodos** que devem constar da linha e identificar o ano inicial e final de cada um deles.
4. Numa folha de papel, **traçar uma linha** usando uma régua. O tamanho da linha varia de acordo com o número de eventos que serão inseridos nela.
5. Registrar na linha o ano inicial e final (quando houver).
6. Registrar na linha os eventos listados, do mais antigo para o mais recente, indicando o ano em que ocorreram.
7. Localizar na linha períodos, indicando o ano inicial e o final de cada um deles.

Sugestão da execução da atividade:

- Vocês podem se dividir em duplas. Providenciem os seguintes materiais: papel Kraft, sulfite, cartolina (aquele que você tiver em casa); régua; lápis e canetas coloridas.
- Façam a montagem da linha do tempo seguindo esses passos:
 - I. Na folha de papel, tracem uma linha com a régua. O tamanho da linha vai depender da idade da pessoa escolhida, ou dos eventos em família a serem destacados.
 - II. Dividam a linha em segmentos de um mesmo tamanho (por exemplo, 1 cm). Determinem quantos anos cada segmento representará na linha (exemplo: 1 ano, 5 anos, 10 anos etc.)
 - III. Na extremidade esquerda da linha, marquem o ano de nascimento da pessoa, ou o evento inicial. Na extremidade direita marque a data atual.
 - IV. Em seguida, marquem na linha do tempo quando ocorreram os fatos mais importantes da vida da pessoa. Escrevam a data e o fato de forma resumida.

No fim da atividade compare as linhas da vida.

A divisão em períodos foi a mesma? Os fatos considerados importantes são diferentes ou são os mesmos para todas as pessoas?